



EDUCACIÓN
PARA TODOS

GUÍA PARA FAMILIAS QUE ACOMPAÑAN

Herramientas para familias que quieren construir trayectorias educativas más justas y posibles



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo



Arbeiter-Samariter-Bund



Asdown
COLOMBIA



Corporación
Infancia y Desarrollo



TABLA DE CONTENIDO

■ Educar también es acompañar	2
■ ¿Qué es la educación inclusiva?	3
■ Inclusión y equidad	4
■ ¿Qué significa realmente educar para todos?.....	6
■ Acompañar las emociones fortalece el aprendizaje.....	8
■ Construyendo cuidado y protección desde casa	9
■ Familia y escuela acompañando juntos.....	11
■ La educación es una construcción compartida.....	12
■ Marco normativo para la garantía de derechos	13
■ Educación inclusiva y permanencia escolar	14
■ El valor social de aprender juntos	15
■ ¿Cómo pueden las familias acompañar en la educación inclusiva?.....	16
■ Recursos útiles para seguir aprendiendo y acompañando.....	17

EDUCAR TAMBIÉN ES ACOMPAÑAR

Cada niña, niño y adolescente vive la escuela de una manera diferente.

Algunos disfrutan aprender rápidamente nuevas cosas; otros necesitan más tiempo, más apoyo o formas distintas de acercarse al conocimiento. Algunos atraviesan cambios familiares, migración, experiencias difíciles o contextos que pueden hacer más desafiante su proceso educativo.

En medio de todo eso, las familias cumplen un papel profundamente valioso: acompañar, escuchar, contener, motivar y caminar junto a sus hijos.

Esta cartilla nace como una herramienta cercana para fortalecer ese camino compartido entre familias, escuelas y comunidades.

Porque cuando los niños se sienten escuchados, valorados y acompañados, el aprendizaje encuentra más oportunidades para crecer.



¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN INCLUSIVA?

Acorde con el Modelo Social de Derechos, la educación inclusiva se refiere a la construcción de entornos educativos en donde todas las niñas, niños y adolescentes puedan aprender, participar y sentirse parte de la comunidad educativa, reconociendo y valorando la diversidad humana.



La educación inclusiva nos invita a comprender que cada estudiante tiene formas distintas de aprender, comunicarse, relacionarse y participar. Por eso, las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para crear oportunidades que favorezcan el bienestar, el aprendizaje y la participación de todos.



No basta solamente con compartir un mismo espacio. La inclusión implica construir ambientes en donde cada estudiante pueda sentirse escuchado, acompañado y valorado, fortaleciendo sus capacidades y posibilidades de desarrollo.



La inclusión es el principio con el que se tejen las redes humanas desde la primera infancia, en las aulas, las familias y la vida en comunidad.

INCLUSIÓN Y EQUIDAD

La inclusión

La UNESCO define la inclusión como un proceso que ayuda a identificar y superar las barreras que pueden limitar la presencia, la participación y los logros de niñas, niños y adolescentes.

La educación inclusiva reconoce que todos los estudiantes pueden beneficiarse de apoyos, estrategias y oportunidades que respondan a sus necesidades, experiencias y contextos de vida.

Esto incluye acompañar de manera respetuosa y pertinente a estudiantes que son



Víctimas de violencia.



Migrantes.



Pertenecientes a comunidades indígenas.



Con discapacidad.



A todos aquellos que puedan requerir apoyos adicionales para participar y aprender.

La equidad

La equidad consiste en reconocer que cada estudiante tiene necesidades, experiencias y trayectorias distintas, y que acompañar esas diferencias fortalece las oportunidades de aprendizaje y participación para todos.



Construir equidad implica generar estrategias, apoyos y ambientes educativos que permitan que cada niña, niño y adolescente pueda avanzar desde sus capacidades, intereses y posibilidades.

La investigación y la experiencia demuestran que las comunidades educativas se fortalecen cuando construyen espacios en donde todos los estudiantes pueden:

Participar activamente

1

Estar presentes

2

Permanecer en la escuela

3

Progresar en sus procesos de aprendizaje

4

La educación inclusiva no busca que los estudiantes cambien para adaptarse a la escuela. Nos invita a seguir construyendo entornos educativos más flexibles, participativos y sensibles a la diversidad de quienes hacen parte de ellos.



¿QUÉ SIGNIFICA REALMENTE EDUCAR PARA TODOS?

LA DIVERSIDAD HACE PARTE DE TODAS LAS AULAS

Cada estudiante tiene una historia, una manera de aprender, intereses, experiencias y ritmos distintos.

Esa diversidad enriquece los espacios educativos y nos invita a construir ambientes más flexibles, participativos y sensibles a las necesidades de cada niño.

Algunas niñas, niños y adolescentes pueden requerir apoyos adicionales relacionados con:

Experiencias
de violencia

Discapacidad

Rezago
escolar

Contextos
rurales

Procesos
migratorios

Dificultades
emocionales

Cambios
culturales o
lingüísticos

Diferentes
formas de
aprender



Como hay estudiantes que necesitan estos apoyos adicionales, educar para todos significa reconocer esas diferencias como parte natural de la vida escolar y generar oportunidades para que cada estudiante pueda participar, aprender y sentirse parte de su comunidad educativa.

La inclusión se construye todos los días

En la forma
de enseñar

En la forma de
acompañar

En la forma
de escuchar

En la forma de
creer en las
capacidades
de cada niño



ACOMPañAR LAS EMOCIONES FORTALECE EL APRENDIZAJE

Aprender no depende únicamente de memorizar información o desarrollar habilidades académicas.

Las emociones, la seguridad, el afecto y el sentido de pertenencia también influyen profundamente en la forma en que niñas, niños y adolescentes participan y se relacionan con la escuela.

Cuando un estudiante se siente tranquilo, escuchado y acompañado, suele tener mayores posibilidades de:



Por eso, acompañar emocionalmente también hace parte del proceso educativo.

Las familias, docentes y comunidades cumplen un papel muy importante en la construcción de entornos protectores en donde cada niño pueda sentirse seguro, valorado y capaz.

CONSTRUYENDO CUIDADO Y PROTECCIÓN DESDE CASA

La familia cumple un papel muy importante en el bienestar emocional y el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.

Pequeñas acciones cotidianas ayudan a que los niños se sientan seguros, escuchados y acompañados.



La convivencia



La regulación emocional



La autoestima

Crear espacios de cuidado en casa favorece



La participación en la escuela



La confianza

Algunas acciones que pueden ayudar



Escuchar con atención lo que sienten y piensan.



Hablar de las emociones con tranquilidad.



Reconocer esfuerzos y logros cotidianos.



Compartir tiempo de juego y conversación.



Crear rutinas que den seguridad y organización.



Enseñar formas respetuosas de resolver conflictos.



Promover el respeto por las diferencias.



Pedir ayuda cuando sea necesario.

Las niñas, niños y adolescentes aprenden a cuidar y relacionarse observando también las formas en las que los adultos acompañan, escuchan y resuelven las situaciones del día a día.

FAMILIA Y ESCUELA ACOMPañANDO JUNTOS

Cuando familia y escuela trabajan juntas, es más fácil construir entornos protectores, seguros y respetuosos para todos los estudiantes.

El acompañamiento no significa estar presentes todo el tiempo, sino construir comunicación, confianza y trabajo conjunto alrededor del bienestar de niñas, niños y adolescentes.

Algunas formas de fortalecer este acompañamiento



En casa

- Preguntar cómo se sienten en la escuela.
- Conversar sobre la importancia del respeto y la convivencia.
- Motivar la participación y la autonomía.
- Establecer espacios para hablar y escuchar.



Con la escuela

- Participar en reuniones y actividades cuando sea posible.
- Compartir información importante que ayude a comprender mejor al estudiante.
- Buscar acuerdos y estrategias conjuntas.
- Mantener una comunicación cercana y respetuosa.

Construir una cultura del cuidado y la protección es una tarea compartida que ayuda a que niñas, niños y adolescentes puedan aprender, participar y crecer en entornos más seguros y humanos.

LA EDUCACIÓN ES UNA CONSTRUCCIÓN COMPARTIDA

Familias, escuelas y comunidades acompañando juntos

El bienestar y aprendizaje de niñas, niños y adolescentes se fortalece cuando existe trabajo conjunto entre familias, docentes y comunidades educativas.

Cada actor aporta algo importante



Las familias conocen profundamente a sus hijos.



Los docentes crean oportunidades de aprendizaje.



Las escuelas construyen espacios de participación y convivencia.

A través del diálogo, la escucha y la colaboración, es posible identificar estrategias que favorezcan la participación, el bienestar y la permanencia educativa de cada estudiante.

Construir educación para todos implica reconocer que cada niño merece sentirse valorado, acompañado y parte activa de su comunidad educativa.



MARCO NORMATIVO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS

La educación y la protección son derechos fundamentales

Es importante que las familias conozcan que hay leyes que protegen los derechos fundamentales de sus hijos. En Colombia existen diferentes normas que promueven la protección integral de niñas, niños y adolescentes, así como el acceso a una educación basada en la participación, la equidad y el respeto por la diversidad. Estas son las más importantes.

1

La Constitución Política de Colombia reconoce el derecho a la igualdad, la protección especial de la niñez y el acceso a la educación.

La Ley 1098 de 2006 promueve el desarrollo integral, la protección y el bienestar de niñas, niños y adolescentes.

2

3

La Ley 1448 de 2011 fortalece medidas de acompañamiento y garantía de derechos para la población víctima del conflicto armado.

La Ley 2136 de 2021 reconoce mecanismos de inclusión y garantía de derechos para la población migrante.

4

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y PERMANENCIA ESCOLAR

Aprender juntos fortalece las oportunidades de todos

La Ley 1618 de 2013 y el Decreto 1421 de 2017 promueven el desarrollo de procesos educativos inclusivos que reconozcan a los estudiantes con discapacidad y toda la diversidad presente en las aulas.

Estas normas impulsan acciones relacionadas con:

- 1 La participación.
- 2 La flexibilización pedagógica.
- 3 Los ajustes razonables.
- 4 El acompañamiento a las familias.
- 5 La permanencia educativa.



De igual manera, la Ley 1620 de 2013 fortalece la construcción de ambientes escolares protectores, respetuosos y participativos.

La educación inclusiva nos invita a construir espacios en donde cada estudiante pueda aprender, participar y desarrollar sus capacidades sintiéndose parte importante de su comunidad.

EL VALOR SOCIAL DE APRENDER JUNTOS

Compartir y aprender con personas diferentes nos ayuda a construir comunidades más respetuosas, empáticas y humanas.

La educación inclusiva fortalece habilidades importantes para la vida, como:

- ✓ El respeto.
- ✓ La empatía.
- ✓ La colaboración.
- ✓ La escucha.
- ✓ La convivencia.



Cuando niñas, niños y adolescentes crecen en espacios en donde la diversidad es valorada, aprenden a reconocer que todas las personas tienen algo valioso para aportar.

La inclusión beneficia a todos

- ✓ Estudiantes migrantes.
- ✓ Víctimas de violencia.
- ✓ Comunidades indígenas.
- ✓ Estudiantes con discapacidad.
- ✓ A toda la comunidad educativa.

Aprender juntos ayuda a construir entornos más seguros, participativos y solidarios dentro y fuera de la escuela.



¿CÓMO PUEDEN LAS FAMILIAS ACOMPAÑAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA?

Las familias cumplen un papel muy importante en el bienestar y aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.

Algunas acciones sencillas pueden fortalecer mucho el acompañamiento desde casa:

Compartir con la escuela información importante sobre intereses, fortalezas y formas de aprender de sus hijos.



Escuchar y validar sus emociones y experiencias escolares.

Reconocer capacidades, avances y esfuerzos cotidianos.



Promover el respeto por las diferencias y la convivencia.

Conversar sobre situaciones que puedan generar preocupación o dificultad.



Mantener comunicación cercana con docentes y cuidadores.

Participar en actividades y espacios de encuentro cuando sea posible.



Construir redes de apoyo con otras familias y la comunidad.

Cada familia acompaña desde sus posibilidades, experiencias y contextos. Lo importante es que niñas, niños y adolescentes puedan sentirse escuchados, valorados y acompañados en su proceso educativo.

RECURSOS ÚTILES PARA SEGUIR APRENDIENDO Y ACOMPAÑANDO

Escanea los códigos para acceder a videos y recursos informativos para familias:



ABC de la educación inclusiva

Podcast de Asdown de doce episodios sobre estrategias, definiciones, experiencias y recomendaciones.



Video informativo sobre educación inclusiva

Pieza sobre la importancia de la inclusión en la educación y el concepto de educación para todos, sin excepción.



Guía informativa sobre funciones ejecutivas

Prácticas simples para estimular el desarrollo de funciones ejecutivas y conocer su importancia.



EDUCACIÓN
PARA TODOS

GUÍA PARA FAMILIAS QUE ACOMPAÑAN

Herramientas para familias que quieren construir trayectorias educativas más justas y posibles



www.asdown.org



Asdown Colombia



@AsdownCol



@asdowncolombia