

¿Qué puedo hacer para que termine sus actividades?

Todos pueden aprender, pero no todos lo hacen de la misma manera ni al mismo ritmo.

La flexibilidad y el acompañamiento favorecen una participación más justa y significativa.

PRIORIZA APRENDIZAJES ESENCIALES

No todos necesitan la misma cantidad de ejercicios.

Ejemplo

Resolver cinco ejercicios clave en lugar de veinte repetitivos.



DIVERSIFICA ENTREGAS

Aprender no siempre se demuestra escribiendo.

Ejemplo

Exposiciones orales, dibujos o audios.



ACOMPaña POR ETAPAS

Haz seguimiento durante el proceso.

Ejemplo

Revisar avances parciales.

Flexibilizar tiempos permite una participación más justa y real.