

Guía informativa

Guía para planificar tu aula con DUA 3.0

y poder reconocer la diversidad en ella

El **DUA** no es una estrategia “solo para estudiantes con discapacidad” ni una “moda pedagógica”.



✓
Es una manera ética, práctica y basada en evidencias de reconocer la diversidad en tu aula.

Los tres principios del DUA 3.0



El marco actualizado de DUA (basado en la versión 3.0 del CAST) se organiza en tres principios, cada uno con directrices que orientan tu práctica:

1 Proporciona múltiples formas de representación (El “qué” del aprendizaje)

Las personas perciben y comprenden la información de maneras diferentes.

Pregúntate: ¿cómo presento los contenidos para que todos puedan acceder a ellos?:

- Usa distintos formatos: texto, audio, video, gráficos, diagramas, ejemplos concretos.
- Explica el vocabulario y los símbolos.
- Activa conocimientos previos con ejemplos cercanos.

2 Proporciona múltiples formas de acción y expresión (El “cómo” del aprendizaje)

Las personas demuestran lo que saben de distintas formas.

Pregúntate: ¿cómo pueden demostrar sus aprendizajes de la forma que mejor se ajusta a ellos?:

- Ofrece opciones: hablar, escribir, dibujar, grabar un video, presentar un proyecto.
- Facilita apoyos para la planificación y la gestión del tiempo.
- Permite que usen herramientas tecnológicas o manuales.



3 Proporciona múltiples formas de implicación (El “por qué” del aprendizaje)

La motivación y la emoción influyen en el aprendizaje.

Pregúntate: ¿cómo motivo e involucro a todos mis estudiantes?:

- Ofrece elecciones significativas.
- Relaciona los temas con intereses personales y contextos reales.
- Crea un ambiente seguro y positivo.

Cómo planificar tu clase con DUA paso a paso

1 Define los objetivos de aprendizaje

¿He descrito las barreras desde el entorno, no desde la “dificultad” del niño?

- Usa un lenguaje comprensible.
- Enfoca en las competencias y no solo en los contenidos.

2 Identifica barreras y fortalezas

Analiza tu grupo. Si te cuesta o tienes muchos estudiantes y te agobia, apóyate en las familias: ellas tienen la clave para conocer a los estudiantes, sus hijos:

- ¿Qué barreras pueden impedir que algunos accedan, participen o progresen? (por ejemplo: comprensión lectora, ansiedad, problemas motrices, perfiles sensoriales).
- ¿Qué fortalezas puedes potenciar?

3 Selecciona estrategias y recursos diversos

Diseña actividades con opciones variadas:

- Materiales impresos y digitales.
- Actividades en pareja, grupo e individuales.
- Herramientas de apoyo para quienes lo necesiten.

4 Diseña actividades flexibles

No pienses en “un camino único”. Ofrece alternativas para que todos lleguen al objetivo:

- Escoge varias formas de participar.
- Propón varias formas de demostrar lo aprendido. Si no se te ocurre cómo, pregunta por habilidades y destrezas a sus familias.

5 Evalúa de forma continua y flexible

La evaluación también debe ser inclusiva y formativa:

- Observa procesos, no solo resultados.
- Usa rúbricas con criterios claros.
- Escucha y conversa con tus estudiantes y familias sobre su propio progreso.

Y recuerda:

- ✓ **Planear con DUA** no es hacer más trabajo, **es hacerlo mejor.**
- ✓ No busques soluciones “mágicas”, sino **opciones realistas y accesibles para tu contexto.**
- ✓ **La diversidad** no es un problema que resolver, **es una riqueza que potenciar.**

**No adaptemos al estudiante al aula.
Adaptemos el aula reconociendo
la diversidad del estudiante.**

