

Checklist para elaborar un PIAR con sentido y utilidad

El PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) es una herramienta de garantía de derechos, no un simple formulario.

✓
¡Un PIAR bien hecho no cambia solo la vida de un estudiante; transforma la mirada de toda la comunidad educativa!



1 Comprensión y enfoque correcto

- ☐ Tengo claro que el PIAR es un plan de ajustes razonables, no un reporte médico.
- ☐ El PIAR que elaboro busca transformar el entorno, no al estudiante.

2 Identificación de barreras

- ☐ He observado al estudiante en distintos contextos (aula, recreo, actividades especiales).
- ☐ He identificado barreras físicas, comunicativas, actitudinales o curriculares.
- ☐ Las barreras están redactadas desde el entorno (no como déficit personal).

3 Redacción clara de barreras

- ☐ Cada barrera describe un obstáculo externo concreto (por ejemplo: falta de apoyos visuales, tiempos rígidos, prácticas flexibles).
- ☐ He evitado expresiones que culpabilizan al estudiante (por ejemplo: “no puede”, “no sabe”).

4 Ajustes razonables claros

- ☐ Cada barrera tiene al menos un ajuste directamente vinculado.
- ☐ Los ajustes son concretos, viables y adaptados al contexto real del aula.
- ☐ Incluyo variedad en los ajustes: estrategias didácticas, apoyos físicos o tecnológicos, organización flexible.

5 Consejos para que tu PIAR funcione (y no sea letra muerta)

- ☐ El PIAR fue construido con participación de la familia y, si es posible, del estudiante.
- ☐ Se han definido claramente los responsables de implementar cada ajuste.
- ☐ El equipo directivo está informado y comprometido.

6 Seguimiento y evaluación

- ☐ He definido fechas de revisión y seguimiento.
- ☐ Hay un espacio en el PIAR para registrar avances, dificultades y nuevos ajustes si es necesario.

7 Reflexión y calidad

- ☐ Me pregunté: ¿Este PIAR garantiza la participación plena del estudiante?
- ☐ ¿He considerado las fortalezas y capacidades del estudiante como punto de partida?
- ☐ ¿El PIAR promueve un cambio real en la práctica educativa?

8 Validación final

- ☐ El PIAR está escrito de forma clara, accesible y comprensible para todos los actores.
- ☐ El plan refleja un compromiso real con la inclusión y no se queda en lo formal.

**Cada ajuste
es una llave:**

no abre solo una
puerta para un
niño, transforma
toda la escuela en
un lugar en donde
todos caben.

